

ETAPA JUDE EAN

5 martie 2016

CLASA a VII-a, normal

SUBIECTE

Lisez attentivement le document suivant:

Je me sens seule à la récré

Très bonne année 2016 à tous ! J'ai été très occupée à la fin de l'année, et ensuite, avec les vacances, j'étais loin de mon ordi, du coup ça fait un moment que je n'ai rien mis sur mon blog. Mais je suis de retour, et parmi mes bonnes résolutions de 2016, il y a : bien tenir mon blog !

Une autre résolution, c'est de mieux m'occuper pendant les récré. Parce que, ces derniers temps, je m'ennuie un peu...C'est vrai que j'ai de bonnes copines, Elodie et Ling, et mon vieux pote Tim. Mais dès qu'ils ne sont pas là, je ne sais plus quoi faire, je tourne en rond. Par exemple hier, en sortant en récré, Elodie a passé toute la récré à discuter avec le maître [...]. Résultat, je me suis super ennuyée toute seule!

Je me suis promise que je trouverai un moyen pour que ça n'arrive plus. Si vous avez des idées pour ne pas rester tout seul à s'ennuyer pendant les récré, c'est le moment de me les donner!

A la semaine prochaine.

Lulu



[http://blog.astrapi.com/ecole/je-me-sens-seule-a-la-recre-1/\(06/01/2016\)](http://blog.astrapi.com/ecole/je-me-sens-seule-a-la-recre-1/(06/01/2016))

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE (30 points)

C1 (9 points) Cochez la bonne case :

Le texte que vous venez de lire est extrait:

1. d'un site internet
2. d'un journal
3. d'une publicité

b. Ce texte s'adresse ...

1. aux enfants de 8 à 14 ans
2. aux parents
3. à tous les lecteurs du magazine

c. Le but de ce texte est...

1. d'informer le public
2. d'exprimer l'admiration
3. d'exprimer une opinion

C2 (6 points)

Répondez aux questions :

- a. Qui est Lulu?
- b. Quelles sont ses désirs ?

C3 (15 points) Vrai ou faux ? Cochez la bonne case et justifiez votre réponse par des phrases/ expressions du texte.

	Vrai	Faux
a. Pendant les vacances d'hiver, Lulu a posté des articles sur son blog. <i>Justification :</i>		
b. Lulu souhaite à tous les meilleurs vœux pour 2016. <i>Justification :</i>		
c. Lulu est désorientée sans ses amis pendant la récré. <i>Justification :</i>		
d. Lulu cherche des solutions pour rigoler pendant la récré. <i>Justification :</i>		
e. Lulu écrit journalièrement sur son blog. <i>Justification :</i>		

**SUB
IECT
UL II
-
STR
UCT
URE
S
LIN
GUI
STI
QUE**

S (20 points)

SL1 (5 points) Associez la définition correcte des expressions ci-dessous :

1. Il donne sa langue au chien.	a. C'est un travail très mal fait.
2. C'est un travail de cochon.	b. Il fait mauvais temps.
3. Il fait un temps de chien.	c. Il renonce à trouver une solution
4. Il a le cœur sur la main	d. Il regarde furtivement.
5. Il jette un coup d'œil.	e. Il est généreux

SL2 (5 points)

Remettez en ordre les mots pour former des phrases :

- de / a / ne / cette / il / y / Dans / maison / silence / pas.
- Avant / lit / aller / d' / de / tasse / une / bois / thé / au
- de / met / sauce / Elle / la / dans / farine / la
- tous / le / jeune / amis / mes / Je / suis / plus / de
- en / partiront / vacances / Ils/ juillet/ en/ voyageront / avion / en/ et.

SL3 (10 points)

Donnez une réponse possible à ces questions:

- Pourquoi manges-tu des croissants ?
- Pourquoi n'appelle-t-il pas ?
- Pourquoi est-elle heureuse ?
- Pourquoi partez-vous si tôt ?
- Pourquoi a-t-il de mauvaises notes?

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE (50 points)

Tu t'appelles Anaïs/ Albert. Tu écris une lettre à ton ami français Jean et tu lui parles de ton (ta) chanteur (chanteuse) préféré (e). (100 – 120 mots)

Dans la rédaction, vous allez faire attention aux éléments suivants :

- respect de la consigne (dimension et type de production) 5 points
- adéquation de la rédaction/ de la production à la situation, au destinataire 5 points
- capacité à raconter/ à décrire/ à donner ses impressions 15 points
- cohérence et mise en page 10 points
- maîtrise morphosyntaxique et orthographique 10 points
(temps verbaux, accords, articles, pronoms, etc.)
- maîtrise lexicale (orthographe, étendue et utilisation adéquate) 5 points

Not :

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore

ETAPA JUDE EAN
5 martie 2016

CLASA a VII-a, normal

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION ÉCRITE (30 points)

C1 (3 x 3p = 9 points)

- a. Le texte que vous venez de lire est extrait:
4. d'un site internet
 5. d'un journal
 6. d'une publicité
- b. Ce texte s'adresse ...
4. aux enfants de 8 à 14 ans
 5. aux parents
 6. à tous les lecteurs du magazine
- c. Le but de ce texte est...
4. x d'informer le public
 5. d'exprimer l'admiration
 6. d'exprimer une opinion

C2 (2 x 3 p = 6 points)

- a. Lulu est une fille qui a un blog.
b. Elle veut tenir son blog et ne pas s'ennuyer pendant la récré

C3 (3 x 5 p = 15 points)

5 x 3 p/ réponse correcte = 15 points (on n'accorde pas de points si la justification ne convient pas)

	Vrai	Faux
a. Pendant les vacances d'hiver, Lulu a posté des articles sur son blog. <i>Justification : je n'ai rien mis sur mon blog.</i>		x
b. Lulu souhaite à tous les meilleurs vœux pour 2016. <i>Justification : Très bonne année 2016 à tous</i>	x	
c. Lulu est désorientée sans ses amis pendant la récré. <i>Justification : dès qu'ils ne sont pas là, je ne sais plus quoi faire, je tourne en rond.</i>	x	
d. Lulu cherche des solutions pour rigoler pendant la récré. <i>Justification : vous avez des idées pour ne pas rester tout seul à s'ennuyer pendant les récréés</i>	x	
e. Lulu écrit journallement sur son blog. <i>Justification : A la semaine prochaine.</i>		x

SUB
IECT
UL II
-
STR
UCT
URE
S
LIN
GUI
STI
QUE
S
(20

points)

SL1 (5 x 1 p = 5 points) 1-c ; 2-a ; 3- b ; 4- e; 5- d

SL2 (5 x 1 p = 5 points)

- f. Dans cette maison, il n'y a pas de silence.
- g. Avant d'aller au lit, bois une tasse de thé.
- h. Elle met de la farine dans la sauce.
- i. Je suis le plus jeune de tous mes amis.
- j. Ils partiront en vacances en juillet et voyageront en avion.

SL3 (5 x 2 p = 10 points) réponse libre

- f. Pourquoi manges-tu des croissants ? *Je mange des croissants parce que j'ai faim.*
- g. Pourquoi n'appelle-t-il pas ? *Parce qu'il est malade.*
- h. Pourquoi est-elle heureuse ? *Parce qu'elle a gagné un prix au concours de français.*
- i. Pourquoi partez-vous si tôt ? *Parce que nous avons du travail.*
- j. Pourquoi a-t-il de mauvaises notes ? *Parce qu'il n'a pas appris la leçon.*

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE (50 points)

Dans la rédaction, vous allez faire attention aux éléments suivants :

- respect de la consigne (dimension et type de production) 5 points
- adéquation de la rédaction/ de la production à la situation, au destinataire 5 points
- capacité à raconter/ à décrire/ à donner ses impressions 15 points
- cohérence et mise en page 10 points
- maîtrise morphosyntaxique et orthographique 10 points
(temps verbaux, accords, articles, pronoms, etc.)
- maîtrise lexicale (orthographe, étendue et utilisation adéquate) 5 points

Not :

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a VIII-a Normal**

**ETAPA JUDE EAN
5 martie 2016**

SUBIECTE

SUBIECTUL I (30 puncte)

Lisez attentivement le texte ci-dessous.

Vous aimez les gros dinosaures? Alors ne manquez pas le quatrième film de la saga Jurassic Park, un divertissement impressionnant à réserver aux plus âgés d'entre vous.

Dès sa sortie, en 1993, Jurassic Park a marqué un tournant dans l'histoire du cinéma. C'était en effet la première fois que l'on apercevait¹ sur l'écran des dinosaures entièrement² réalisés par ordinateur.

22 ans plus tard, la technologie a nettement évolué. Dans le quatrième film, le plus féroce et effrayant d'entre eux s'appelle l'Indominus rex. Il mesure 12 mètres de long et sa gueule³ est si énorme qu'elle pourrait avaler deux éléphants. Cette créature, une invention génétique de l'homme, va s'évader et semer la terreur dans l'immense zoo préhistorique qu'est Jurassic World.

Les vrais héros du film sont les dinosaures. On suit pourtant le parcours de Gray, 11 ans, et de son grand frère, qui vont s'égarer⁴ tous deux au cœur du parc d'attractions. L'autre héros se nomme Owen Grady. C'est un dresseur de dinosaures. Certaines images, splendides, captivent, notamment la balade en gyrosphère (un véhicule transparent en forme de globe) qu'effectuent Gray et son frère au milieu de paysages spectaculaires.



<http://www.1jourlactu.com/>
source de l'image: <http://papeisdeparede.net>

¹ apercevoir = voir

² entièrement = complètement, totalement

³ la gueule = la bouche, le visage

⁴ s'égarer = se perdre, ne pas trouver le chemin

Compréhension écrite (30 points)

C1 (10,0 points) Cochez la/ les bonne(s) case(s).

a. Le texte est extrait :

1. d'un article sur Internet;
2. d'un roman d'aventures;
3. d'un article d'un journal;
4. d'un dépliant.

b. Ce document parle

1. d'une sortie au cinéma;
2. d'un film documentaire;
3. d'un film d'aventures;
4. d'une découverte anthropologique.

C2 (10,0 points) Répondez aux questions suivantes à partir du document ci-dessus.

- a. Combien de saisons la série de Jurassic Park compte-t-elle?
- b. Pourquoi *Jurassic Park* a fait époque?
- c. Quel est le dinosaure le plus épouvantable?
- d. Par quoi impressionné l'Indominus rex ?
- e. Qu'est-ce que c'est Jurassic World?

C3 (10,0 points) VRAI ou FAUX ?

	VRAI	FAUX
a. <i>Le quatrième film</i> de la saga <i>Jurassic Park</i> n'est pas pour les enfants les plus jeunes		

b. Indominusrex est moins long qu'un renard.		
c. <u>Indominusrex</u> est un dinosaure conçu par la main de l'homme.		
d. Gray et son grand frère se perdent dans la forêt.		
e. Les deux enfants vont faire une promenade en bateau.		

SUBIECTUL II (20 puncte)

Structures linguistiques (20 points)

SL1(6,0 points) Donnez un synonyme pour chacun des mots «*merveilleux*» et «*réfléchir*» et un homonyme pour chacun des mots «*dix*» et «*peu*». Ensuite, mettez-les dans des phrases de votre choix.

SL2 (6,0 points) Remplacez les verbes suivants dans ce texte en les transformant à l'imparfait. *aller, avoir (2 fois), discuter, être (2 fois), devoir, se mettre, s'occuper, se parler, se réunir, travailler*

Quand je ___ quinze ans je ___ à une école assez particulière. Il n'y ___ pas de vrais cours ni de profs. Nous ___ tous les matins sous les arbres du jardin. Puis, nous ___ avec les adultes, qui ___ en réalité nos profs, mais qui, dans cette école, ___ à côté de nous. Alors, nous ___ d'accord sur ce qu'on ___ faire ce jour-là: travaux d'agriculture ou de construction, ou bien on ___ des animaux (poules, chèvres, lapins). Tout en travaillant, nous ___ de choses pratiques, de l'environnement, de nos lectures et de comment réussir notre vie. C' ___ vraiment une école spéciale.

SL3 (8,0 points) Associez les éléments de la colonne gauche avec ceux de la colonne droite pour refaire les phrases.

1. J'ai connu le voisin ...	a) ... dont la vie est consacrée à la science
2. Un vrai savant est un homme ...	b) ... en quoi vous pourrez lui être utile.
3. C'est la station...	c) ... où tu pourras le comprendre.
4. On te confiera ce secret le jour ...	d) ... que vous aviez invité pour votre anniversaire.
5. On m'offre un chat ...	e) ... où on parle deux langues.
6. Vous demanderez à votre ami ...	f) ... qui ne sont jamais contents.
7. L'Alsace est une région de la France ...	g) ... où je me rends chaque été.
8. Il y a des gens ...	h) ... que j'ai surnommé Be-bop.

SUBIECTUL III (50 puncte)

Production écrite

Hier, vous avez fêté votre anniversaire avec toute la famille. Vous écrivez un courriel à vos amis français pour leur décrire la fête, leur raconter l'événement d'hier – qui ont été les invités, qu'est-ce que vous avez fait, quels cadeaux vous avez reçus – et leur faire part de vos sentiments. (130-150 mots)

Très important: votre nom est Jean-Luc/Hélène. Votre ami(e) s'appelle Martin / Martine

Dans la rédaction, vous allez faire attention aux éléments suivants :

- respect de la consigne (dimension et type de production) 5 points
- adéquation de la rédaction/ de la production à la situation, au destinataire 5 points
- capacité à raconter/ à décrire/ à donner ses impressions 15 points
- cohérence et mise en page 10 points
- maîtrise morphosyntaxique et orthographique 10 points
(temps verbaux, accords, articles, pronoms, etc.)
- maîtrise lexicale (orthographe, étendue et utilisation adéquate) 5 points

Not : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 2 ore.

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a VIII-a**

Normal

**ETAPA JUDE EAN
5 MARTIE 2016**

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I (30 puncte)

Compréhension écrite

C1 10 points

2 x 5 p/ réponse correcte = 10 points

- a) 1
- b) 3

C2 10 points

5 x 2p/réponse correcte = 10p

- f. Quatre.
- g. C'est la première fois que l'on apercevait sur l'écran des dinosaures entièrement réalisés par ordinateur.
- h. Indominusrex
- i. Sa taille (12 mètres de long) et sa gueule énorme.
- j. Un immense zoo préhistorique.

C3 10 points

5 x 2p/ réponse correcte = 10p

	VRAI	FAUX
a. <i>Le quatrième film de la saga Jurassic Park n'est pas pour les enfants les plus jeunes</i>	x	
b. Indominusrex est moins long qu'un renard.		x
c. <u>Indominusrex</u> est un dinosaure conçu par la main de l'homme.	x	
d. Gray et son grand frère se perdent dans la forêt.		x
e. Les deux enfants vont faire une promenade en bateau.		x

SUBIECTUL II (20 puncte)

Structures linguistiques (20 points)

SL1 6points

2 x 0,5p/ synonyme + 2 x 1p/ phrase = 3 points

merveilleux = incroyable, magique, inimaginable, étonnant, admirable etc.
réfléchir= penser, imaginer, rêver etc.

2 x 0,5p/ homonymes + 2 x 1p/ phrase = 3 points

dix = dis, dit
peu = peut, peux

SL2 6 points

12 x 0,5p/réponse correcte = 6p

Quand j'**avais** quinze ans j'**allais** à une école assez particulière. Il n'y **avait** pas de vrais cours ni de profs. Nous **nous réunissions** tous les matins sous les arbres du jardin. Puis, nous **discutions** avec les adultes, qui **étaient** en réalité nos profs, mais qui, dans cette école, **travaillaient** à côté de nous. Alors, nous **nous mettions** d'accord sur ce qu'il **devait** faire ce jour-là: travaux d'agriculture ou de construction, ou bien on **s'occupait** des animaux (poules, chèvres, lapins). Tout en travaillant, nous

parlions de choses pratiques, de l'environnement, de nos lectures et de comment réussir notre vie.
C'**était** vraiment une école spéciale.

SL3 8 points

8 x 1p/réponse correcte = 8p

1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)
d	a	e/g	c	h	b	g/e	f

SUBIECTUL III (50 puncte)

Production écrite

Dans la rédaction, vous allez faire attention aux éléments suivants :

- respect de la consigne (dimension et type de production) 5 points
- adéquation de la rédaction/ de la production à la situation, au destinataire 5 points
- capacité à raconter/ à décrire/ à donner ses impressions 15 points
- cohérence et mise en page 10 points
- maîtrise morphosyntaxique et orthographique 10 points
(temps verbaux, accords, articles, pronoms, etc.)
- maîtrise lexicale (orthographe, étendue et utilisation adéquate) 5 points

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZ

CLASA a IX a

Normal

ETAPA JUDE EAN
5 MARTIE 2016

SUBIECTE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25 p.

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Ils vivent depuis plus de 50 millions d'années. Les rhinocéros pourraient disparaître dans les dix prochaines années rapporte BBC Afrique. Alors que 70% de ces animaux vivent en Afrique du Sud, 1200 ont été tués en 2014 contre 1000 en 2013 dans ce pays. Les autorités craignent une nouvelle augmentation pour 2015. Les rhinocéros sont visés pour «leurs cornes, utilisés en médecine traditionnelle asiatique». Selon une croyance répandue en Chine et au Viêt Nam, où ont eu lieu 70% des saisies mondiales de cornes de rhinocéros entre 2009 et 2014 souligne L'Express, la poudre de ces cornes, «ferait baisser la fièvre, reculer le cancer, stopper les saignements de nez».

«Ils sont mutilés, massacrés. Je ne pense pas qu'on puisse le décrire. Ils détruisent leur visage», explique un homme qui a perdu six rhinocéros en trois ans en Afrique du Sud. Il faut dire que la corne vaut plus cher que l'animal, 60 000 dollars le kilogramme de poudre selon un rapport de WWF de 2012. C'est plus qu'une once d'or. Pour faire face à ce carnage, des gardes et des troupes patrouilles anti-braconnage sont employés par certains propriétaires. Début novembre, un tribunal du sud-ouest de la Tanzanie a condamné à 20 ans de prison quatre Chinois en possession de onze cornes de rhinocéros alors qu'ils venaient d'entrer dans le pays en provenance du Malawi.

(<http://www.leparisien.fr>)

1. Choisissez la bonne réponse :

Le but principal du texte est :

/2p

- a) de présenter l'importance des rhinocéros ;
- b) de présenter des méthodes alternatives de guérison ;
- c) d'informer le public sur la situation actuelle des rhinocéros.

Le texte défend les rhinocéros :

/2p

- a) vrai
- b) faux
- c) on ne sait pas

2. Vrai ou faux ? Cochez la bonne case et justifiez votre réponse

/15p

	Vrai	Faux
a). Tous les rhinocéros ne vivent pas en Afrique du Sud. Justification		
b). Le nombre des rhinocéros tués croît. Justification		
c). La fièvre peut être combattue grâce aux rhinocéros. Justification		
d). La poudre est bon marché. Justification		
e). Quelques Chinois ont désobéi à la loi Justification		

3. Pour quoi sont visés les rhinocéros ?

/3p

4. Combien vaut la corne ?

/3p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Complétez les espaces libres par l'adjectif démonstratif convenable : /5 p.

- a). sondage annonce l'augmentation du chômage.
- b). Le musée présente horloge comme la pièce la plus importante de l'exposition.
- c). Il aimerait acheter disque pour l'anniversaire de son fiancée.
- d). Tu ferais même l'impossible pour que ouvrages soient publiés.
- e). article attire l'attention sur l'importance de la protection de l'environnement.

2. Continuez à votre gré les phrases suivantes : / 8 p

- a). Marie veut acheter beaucoup
- b). Participe à la séance si
- c). Hier, ils sont
- d). Savez-vous où..... ?

3. Remplacez le complément d'objet direct/+indirect des phrases par le pronom personnel qui convient : / 8 p

- 1. Ne rompez pas les fleurs !
- 2. Il loue l'appartement à son ami.
- 3. Demandons le chemin au policier !
- 4. Vous avez acheté les muguetts pour mon anniversaire.

4. Transformez les verbes soulignés au passé composé : / 4p

- a) Elles viennent me chercher, mais je ne leur ouvre pas la porte.
- b) Paul entre dans le couloir de l'hôtel et monte ses bagages dans l'ascenseur.

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE /50p

Décrivez la maison de vos rêves ! (120-150 mots)

**NOT : - Toate subiectele sunt obligatorii
- Timp de lucru 3 ore**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a IX -a**

**ETAPA JUDE EAN
5 MARTIE 2016**

Normal

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

1. - c (2points)

- a (2points)

2. 3p x 5 réponses = 15 points

	Vrai	Faux
a). Tous les rhinocéros ne vivent pas en Afrique du Sud. Justification : <i>Alors que 70% de ces animaux vivent en Afrique du Sud</i>	X	
b). Le nombre des rhinocéros tués croît. Justification : <i>Les autorités craignent une nouvelle augmentation pour 2015</i>	X	
c). La fièvre peut être combattue grâce aux rhinocéros. Justification : (...) <i>la poudre de ces cornes, «ferait baisser la fièvre, reculer le cancer, stopper les saignements de nez»</i>	X	
d). La poudre est bon marché. Justification : <i>Il faut dire que la corne vaut plus cher que l'animal, 60 000 dollars le kilogramme de poudre selon un rapport de WWF de 2012. C'est plus qu'une once d'or.</i>		X
e). Quelques Chinois ont désobéi à la loi. Justification : <i>Début novembre, un tribunal du sud-ouest de la Tanzanie a condamné à 20 ans de prison quatre Chinois en possession de onze cornes de rhinocéros.</i>	X	

3. Les rhinocéros sont visés pour leurs cornes utilisés en médecine traditionnelle asiatique. /3p

4. La corne vaut plus cher que l'animal 60 000 dollars le kilogramme de poudre. /3p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Complétez les espaces libres par l'adjectif démonstratif convenable :

(1p x 5 réponses = 5 points)

- a). CE sondage annonce l'augmentation du chômage.
- b). Le musée présente **CETTE** horloge comme la pièce la plus importante de l'exposition.
- c). Il aimerait acheter **CE** disque pour l'anniversaire de son fiancée.
- d). Tu ferais même l'impossible pour que **CES** ouvrages soient publiés.
- e). **CET** article attire l'attention sur l'importance de la protection de l'environnement.

2. Continuez à votre gré les phrases suivantes : (2p x 4 réponses=8 points)

- a). Marie veut acheter beaucoup **de fruits pour préparer sa recette favorite.**
- b). Participe à la séance si **tu as tous les résultats nécessaires.**
- c). Hier ils sont **restés chez eux pour attendre leur cousin.**
- d). Savez-vous où **est la boulangerie ?**

3. Remplacez le complément d'objet direct/+indirect des phrases par le pronom personnel qui convient : (2p x 4 réponses=8 points)

- 1. Ne rompez pas les fleurs ! Ne les rompez pas !
- 2. Il loue l'appartement à son ami. Il le lui loue.
- 3. Demandons le chemin au policier ! Demandons-le lui !
- 4. Vous avez acheté les muguettes pour mon anniversaire. Vous me les avez achetés.

4. 4p (2p x 2)

- a. *Elles sont venues, je ne leur ai pas ouvert la porte.*

b. Paul est entré..., il a monté les bagages....

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE /50p

Respectarea cerin ei (tip de produc ie, num r de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistic (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Coeren a, respectarea cerin elor (comunicative), punere în pagin / **15p.**

Capacitatea de a exprima idei i sentimente, emo ii / **10 p**

Corectitudine morfosintactic (moduri, timpuri, anumite forme pronominale) i corectitudine ortografic , gramatical / **10p.**

Corectitudine lexical i ortografie lexical / **5p.**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a X-a

Normal

ETAPA JUDE EAN
5 MARTIE 2016

SUBIECTE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

Lisez attentivement le document ci-dessous:

À Paris, un hébergement « en CDI » pour les sans-abri

« ...Certains restent trois mois, d'autres plusieurs années. Occupant de la chambre 44, Doru Pavaloaie, 60 ans, est arrivé de Roumanie avec femme et enfants à la fin des années 1980, en tant que dissident politique du régime de Ceausescu. En France, il enchaîne les galères, y compris judiciaires : « Après une vie de combat, je ne savais pas comment me comporter ici. Je n'ai pas compris que les gens étaient gentils. » Il est balayeur, travaille dans l'import-export, les transports, « des trucs comme ça ». Sa femme et ses trois enfants sont repartis vivre en Roumanie. Lui est resté.

Tombé au revenu de solidarité active (RSA) peu de temps après la fin d'un CDD à la RATP, il n'est plus capable de payer le loyer de son « petit trois-pièces ». Il se retrouve à la rue en juillet 2015. Il se souvient : « Quelle chaleur ! Le pire, c'est que je ne pouvais pas me laver. J'étais sale, je dormais dans les parcs. Un vrai clochard. » Il passe ses soirées estivales assis sur le parvis de Notre-Dame du Rosaire, dans le 14^e arrondissement : « Les gens ont commencé à me donner de l'argent... J'avais honte, vous n'avez pas idée. » Jusqu'au jour où une passante le présente à un assistant social qui lui permet de revenir dans la boucle, après un mois et demi de rue. Il est alors mis en relation avec Les Enfants du canal. »

www.lemonde.fr/28.01.2016

1. On peut trouver cet article dans la rubrique :

/ 1p

- politique
- sport
- société

2. a. Quel âge a Doru ? _____

b. Quand a-t-il perdu sa maison ? _____

c. Où se trouve Notre-Dame du Rosaire ? _____

/ 9 p.

3. Cochez la colonne Vrai ou Faux. Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte :

/ 15p.

	Vrai	Faux
a. Doru est parti en France en vacances. <i>Justification :</i>		
b. La famille de Doru habite en France. <i>Justification :</i>		
c. La gendarmerie l'a présenté à l'assistance sociale. <i>Justification :</i>		

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Proposez un antonyme pour chacun des adjectifs suivants : ennuyeux, laid, fort. Utilisez les antonymes trouvés dans des phrases de votre choix.

/ 6p.

2. Continuez les phrases :

/ 5p.

- a. Je partirai à la montagne si...
- b. Croyez-vous que ...
- c. Si nous avons envie...
- d. Ils exigent que...
- e. Il serait d'accord si...

3. Remplacez les groupes de mots soulignés par les pronoms correspondants et récrivez les phrases obtenues:

/ 8p

- ✓ Je tiens à ma voiture comme à la prune de mes yeux.
- ✓ La balle atteignit Marie.
- ✓ Il a consacré toute sa vie à son enfant.
- ✓ Vous avez acheté beaucoup de chocolat pour vos enfants.
- ✓ J'ai dit aux enfants le mensonge.
- ✓ Tu as donné à ton collègue des bonbons

4. Écrivez 3 phrases pour:

/ 6p.

- a. décrire votre ami (une phrase)
- b. demander des informations sur un événement (une phrase)
- c. donner des instructions (une phrase)

SUBIECTUL III- PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

À votre avis, les émissions de télé-réalité sont-elles le reflet de notre société ? Représentent-elles un danger pour les participants/ pour les téléspectateurs ? Écrivez pour la rubrique du journal « Okapi » votre opinion concernant ce sujet (entre 180 et 200 mots).

NOT : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a X-a**

Normal

**ETAPA JUDE EAN
5 MARTIE 2016**

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

1. **On peut trouver cet article dans la rubrique :** **1p.**

société

2. a. **Quel âge a Doru ?** 60 ans

b. **Quand a-t-il perdu sa maison ?** juillet 2015

c. **Où se trouve Notre-Dame du Rosaire ?** dans le 14^e arrondissement **3p. x 3 = 9 p.**

3. **Cochez la colonne Vrai ou Faux. Justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte :** **5p. x 3 = 15 p.**

	Vrai	Faux
a. Doru est parti en France en vacances. Justification : <i>Doru Pavaloaie, 60 ans, est arrivé [...] en tant que dissident politique du régime de Ceausescu</i>		x
b. La famille de Doru habite en France. Justification : <i>Sa femme et ses trois enfants sont repartis vivre en Roumanie.</i>		x
c. La gendarmerie l'a présenté à l'assistance sociale. Justification : <i>Jusqu'au jour où une passante le présente à un assistant social</i>		x

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. **Proposez un antonyme pour chacun des adjectifs suivants : ennuyeux, laid, fort.** Utilisez les antonymes trouvés dans des phrases de votre choix. **1p x 3 = 3p.**

ennuyeux intéressant

laid beau

fort bas , faible

Expression personnelle

1p x 3 = 3p.

2. **Continuez les phrases : Expression personnelle** **1p x 5 = 5p.**

a. Je partirai à la montagne si...

b. Croyez-vous que ...

c. Si nous avions envie...

d. Ils exigent que...

e. Il serait d'accord si...

3. **8p / 1p fiecare pronume corect utilizat**

Je tiens à ma voiture comme à la prune de mes yeux. J'y tiens ...

La balle atteignit Marie. La balle l'atteignit.

Il a consacré toute sa vie à son enfant. il lui a consacré ...

Vous avez acheté beaucoup de chocolat pour vos enfants. vous en avez acheté beaucoup ...

J'ai dit aux enfants le mensonge. Je le leur ai dit

Tu as donné à ton collègue des bonbons tu lui en as donné

4. **Écrivez 3 phrases pour: Expression personnelle** **2p. x 3 = 6p.**

a. décrire votre ami (une phrase)

b. demander des informations sur un événement (une phrase)

c. donner des instructions (une phrase)

SUBIECTUL III- PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

- ✓ Respectarea cerin ei (tip de produc ie, num r de cuvinte) / **5p**
- ✓ Corectitudine socio-lingvistic (adaptare la context) / **5p**
- ✓ Coeren , respectarea cerin elor (comunicative), punere în pagin / **15p.**
- ✓ Capacitatea de a relata fapte; idei i sentimente, emo ii / **10 p**
- ✓ Corectitudine morfosintactic (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex / fraza complex) i corectitudine ortografic gramatical / **10p.**
- ✓ Corectitudine lexical i ortografie lexical / **5p.**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZ

CLASA a XI-a

Normal

ETAPA JUDE EAN

5 MARTIE 2016

SUBIECTE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

Lisez le texte ci-dessous:

Aujourd'hui, les scientifiques nous alertent tous les jours sur les risques de réduction de la biodiversité. Nous pouvons faire changer les choses et empêcher cela. [...]La préservation de la biodiversité concerne tout le monde, particuliers comme professionnels. En effet, un grand nombre d'entreprises mène déjà des actions. La société des autoroutes VINCI participe ainsi à la préservation d'espèces animales et végétales ordinaires qui vivent à côté de l'autoroute. Une autre initiative à saluer, celle du groupe de produits de beauté Yves Rocher qui s'est engagé à planter 50 millions d'arbres avec l'aide de clientes de la marque. Dans cette opération, Yves Rocher agit via sa fondation pour collecter des dons au profit d'associations spécialisées dans la reforestation, choisies pour leur implication sur le terrain.

La biodiversité c'est l'affaire de tous. Dans la vie quotidienne, il suffit de respecter quelques règles simples. Le plus important, c'est de prendre conscience qu'il faut changer ses habitudes et ses comportements quotidiens. Si vous êtes passionnés et que vous avez envie de vous engager davantage, inscrivez-vous dans une association de protection de la nature. Il en existe de nombreuses qui effectuent des actions variées et complémentaires à tous niveaux. En fonction de ce que vous aimez, vous pourrez participer aux séances d'information collectives ou bien agir sur le terrain en plantant des arbres ou en observant des animaux. De nombreux suivis de la biodiversité sont mises en place par des scientifiques heureux de pouvoir récolter les données d'observation des bénévoles.

www.fondation-natureetdecouvertes.com

1 Quel est le sujet du texte? /2p

- a) la biodiversité
- b) l'agriculture biologique
- c) les animaux menacés

2 Que font les scientifiques quotidiennement? / 2p.

3 Quel est l'objectif des conseils des scientifiques ? / 3p.

4 Précisez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en justifiant avec des séquences du texte: /15p. (5px3)

	Vrai	Faux
a. La préservation de la biodiversité ne concerne que les scientifiques. Justification.....		
b. Les associations de protection de la nature sont rares. Justification.....		
c. Il est possible d'aider les scientifiques en participant à leurs recherches. Justification.....		

5. Au quotidien, qu'est-ce qui est le plus important à faire pour préserver la biodiversité? /3p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Complétez les points avec des pronoms relatifs composés: /3p. (3 x 1p)

- Il lui a donné un morceau de papier sur.....se trouvaient le nom et l'adresse.
- Il y a une chose àje ne peux pas m'habituer.
- Comment s'appelle le village près.....on a construit la nouvelle gare?

2. Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable: /6p. (3 x 2p)

- Si Florence gagnait ce match, elle (faire) la fête!
- Je viendrais si tu me (promettre) de me prêter ton vélo.
- Si j'avais eu de l'argent, je (aider) les pauvres.

3. Mettez à la voix passive les phrases suivantes et faites les transformations nécessaires: /6p. (3 x 2p)

- Van Gogh a peint ce tableau magnifique en 1889.
- On a appelé les policiers au lieu de l'accident.
- Il surveille les travaux rigoureusement.

4. Continuez les phrases suivantes : /8p (2p.x4)

- Il a regretté que
- Il est peu probable qu'elles.....
- Tu me donneras un coup de fil au cas où.....
- La police a signalé que.....

5. Transformez les phrases suivantes au discours indirect: /2p. (1p.x2)

- Les fiancés ont annoncé: « Nous nous marierons la semaine prochaine dans une petite église tout près de chez nous. »
- Le commissaire a annoncé: « Hier, un voleur a été arrêté par mes agents et il sera condamné. »

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE /50p

Vous êtes invités à écrire pour *Science et Vie*, sur le titre « L'avenir est en marche », un article 200-220 mots avec des exemples adéquats.

NOTA : Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru : 3 ore

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZA**

CLASA a XI-a

Normal

**ETAPA JUDETEAN
5 MARTIE 2016**

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION/ 25p.

1. Quel est le sujet du texte? /2p

R; la biodiversité

2. Que font les scientifiques quotidiennement? /2p.

Ils nous alertent ou ils nous donnent des conseils

3. Quel est l'objectif des conseils des scientifiques ? /3p.

Préserver la biodiversité ou diminuer les risques de la perte de la biodiversité.

4. Précisez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en justifiant avec des séquences du texte: /15p. (5p.x3)

- a. **Faux:** La préservation de la biodiversité concerne tout le monde, particuliers comme professionnels/ La biodiversité c'est l'affaire de tous.
- b. **Faux:** Il en existe de nombreuses qui effectuent des actions variées et complémentaires à tous niveaux
- c. **Vrai:** De nombreux suivis de la biodiversité sont mises en place par des scientifiques heureux de pouvoir récolter les données d'observation des bénévoles.

5. Au quotidien, qu'est-ce qui est le plus important à faire pour préserver la biodiversité? /3p

R: changer ses habitudes

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Complétez les points avec des pronoms relatifs composés: /3p. (3 x 1p)

- d. Il lui a donné un morceau de papier sur **lequel** se trouvaient le nom et l'adresse.
- e. Il y a une chose à **laquelle** je ne peux pas m'habituer.
- f. Comment s'appelle le village près **duquel** on a construit la nouvelle gare?

2. Mettez les verbes entre parenthèses au temps convenable: /6p. (3 x 2p)

- d. Si Florence gagnait ce match, elle **ferait** la fête!
- e. Je viendrais si tu me **promettais** de me prêter ton vélo.
- f. Si j'avais eu de l'argent, j'**aurais aidé** les pauvres.

3. Mettez à la voix passive les phrases suivantes et faites les transformations nécessaires: /6p. (3 x 2p)

- d. Ce tableau magnifique a été peint par Van Gogh en 1889.
- e. Les policiers ont été appelés au lieu de l'accident.
- f. Les travaux sont rigoureusement surveillés.

4. expression personnelle (2x4) 8p.

5. /2p (1p.x2)

- c. Les fiancés ont annoncé qu'ils se marieraient la semaine suivante dans une petite église tout près de chez eux. »
- d. Le commissaire a annoncé que la veille, un voleur avait été arrêté par ses agents et il serait condamné. »

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE /50p

Respectarea cerin ei (tip de produc ie: articol, argumentat, num r de cuvinte)	/ 5p
Corectitudine socio-lingvistic (adaptare la destinatar, context)	/ 5p
Plan structurat, paragrafe, punere în pagin	/ 10p
Argumente i luare de pozi ie; articulatori logici,	/ 10p
Coeren i coeziune (forme pronominale, COD, COI, fraze de tranzi ie, etc)	/ 5p
Corectitudin emorfosintactic (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele, de ex / fraza complex) i corectitudine ortografic gramatical	/ 10p
Corectitudine lexical i ortografie lexical	/ 5p

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a XII-a**

Normal

**ETAPA JUDE EANA
5 MARTIE 2016**

SUBIECTE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Les zèbres sont beaucoup plus intelligents comparés à la majorité des animaux, mais ils ont de la difficulté à suivre des règles. Dans la jungle de l'école secondaire, les élèves surdoués forment une population de zèbres. Un adolescent surdoué est un enfant qui possède un quotient intellectuel qui est plus élevé que celui de la majorité des individus d'âge similaire. L'adolescent est reconnu comme étant « précoce » lorsqu'il possède un Q.I. de 130 ou plus. Même si cet adolescent possède un don extraordinaire, il peut souffrir d'une dépression extrême. Puisque l'adolescent zébré se distingue de la majorité, il est souvent la cible d'intimidation. (...)

Selon Monique de Kermadec, depuis le XXI^e siècle, la dépression et les échecs scolaires chez les adolescents surdoués semblent être des sujets qui captent l'intérêt des gens. Avec l'arrivée des médias sociaux et de la cyber intimidation, l'intimidation contre les adolescents surdoués devient de plus en plus néfaste.

(...) les élèves zébrés souffrent d'une dyssynchronie sociale. Donc, ils ont une grande difficulté à s'intégrer à la norme. Mme de Kermadec stipule que « [les personnes surdouées] souffrent de leur différence... et se sentent marginalisées ». En plus, selon plusieurs psychologues et sociologues, l'éducation pro-norme des écoles secondaires est une cause majeure de la dépression retrouvée chez ces jeunes zèbres. (...) Puisque seulement 2% des adolescents d'un même groupe d'âge sont considérés « surdoués », la majorité des enseignants au niveau secondaire planifie leur éducation pour plaire uniquement à la norme. Donc, puisque les adolescents surdoués sont beaucoup plus avancés, ils perdent intérêt pour l'éducation très rapidement. À cause de ceci, leur succès scolaire chute.

<http://www.courrierdeportneuf.com/Actualites/2014-03-20>

1. Choisissez la bonne réponse : / 2p.

Ce texte parle :

- a. de la vie des zèbres dans la jungle africaine
- b. des performances scolaires des enfants intellectuellement précoces
- c. des problèmes des adolescents surdoués

2. Cochez la variante VRAI ou FAUX et justifiez votre choix en citant une phrase ou un passage du texte. / 16p.

	VRAI	FAUX
1. Être surdoué, c'est avoir un quotient intellectuel inférieur à 130. <i>Justification :</i>		
2. Les enfants surdoués n'ont aucun problème d'intégration sociale. <i>Justification :</i>		
3. L'une des principales causes de la dépression retrouvée chez les « zèbres » est l'enseignement normalisé ou uniforme.		

<i>Justification :</i>		
4. Les enfants intellectuellement précoces finissent par se désintéresser de l'école.		
<i>Justification:</i>		

3. Quels sont les risques auxquels s'exposent les enfants surdoués, selon les psychologues ?/ 2p.

4. Résumez le texte en 50-70 mots /5p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p

A. 1. Complétez le texte ci-dessous par les articulateurs convenables : *comme, par exemple, car, alors, donc, parce que.*/ 6p.

Les forêts sont importantes, ... elles donnent la vie. Voyez-vous, les forêts tropicales sont souvent appelées les poumons de la terre. Et s'il est vrai que la plupart des forêts tropicales se trouvent en Amérique du Sud, elles ont une influence sur le climat de toute la planète, même là où vous vivez. C'est ... les arbres absorbent un gaz lourd appelé gaz carbonique provenant de l'air qui nous entoure. ... quand il y a trop de gaz carbonique dans l'air, la température de la terre monte. ... les arbres contribuent à réduire ce réchauffement de la planète, c'est une raison de plus de sauver les forêts tropicales. Et nous devons sauver les forêts tropicales parce qu'elles nous donnent la plupart de nos aliments et médicaments. ..., les médicaments qui soulagent les problèmes cardiaques proviennent de plantes des forêts tropicales. Les aliments comme les bananes, le café et les cacahouètes poussent également dans les forêts tropicales. ..., nous avons intérêt à garder les forêts bien vivantes et en bon état.

(Chris Szuskiewicz, *Sauvons les forêts tropicales*)

2. Continuez les phrases suivantes : / 5p.

- Je lui ai longuement expliqué le problème afin que
- La circulation ferroviaire est interrompue en raison de
- Ce travail sera fini à temps à moins que
- Le chômage connaît une baisse ces derniers mois de sorte que
- S'il n'y avait pas eu d'embouteillages, ...

3. Transposez au discours indirect : / 2p.

- L'enquêteur a demandé au suspect : « Où avez-vous voyagé hier ? »
- Pierre m'avait dit : « Je commencerai mon nouveau travail le mois prochain. »

4. Écrivez une réplique pour chacune des situations suivantes : / 2p.

- Vos amis organisent une sortie à la montagne sans vous proposer d'y participer.
- Vous ne partagez guère l'opinion des journalistes et des médias quant à l'éducation des jeunes.

B. Traduisez en roumain le texte suivant : / 10p.

Le vent se frayait un chemin parmi les feuilles et ressortait des arbres tout chargé d'odeurs de bourgeons et de fleurs. Les gens marchaient un peu plus haut et respiraient plus fort car il y avait de l'air en abondance. Le soleil déployait lentement ses rayons et les hasardait, avec précaution, dans des endroits qu'il ne pouvait atteindre directement, les recourbant à angles arrondis et onctueux, mais se heurtait à des choses très noires et les retirait très vite, d'un mouvement nerveux et précis de poulpe doré. Son immense carcasse brûlante se rapprocha peu à peu, puis se mit, immobile, à vaporiser les eaux continentales et les horloges sonnèrent trois coups. Colin lisait une histoire à Chloé. C'était une histoire d'amour et ça finissait bien. En ce moment le héros et l'héroïne s'écrivaient des lettres.

(Boris Vian, *L'écume des jours*)

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p

Au nom des jeunes lycéens qui ne veulent pas porter l'uniforme, vous écrivez sur le site d'un journal un article argumenté et polémique (230-250 mots). Vous défendrez votre position avec des arguments.

Nota: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru : 3 ore

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA A XII-A**

**ETAPA JUDETEANA
5 MARTIE 2016**

Normal

BAREM DE EVALUARE

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT / 25p.

1. 1 x 2p = 2p. c

2. 4 x 4p = 16p.

	VRAI	FAUX
1. Être surdoué, c'est avoir un quotient intellectuel inférieur à 130. <i>Justification</i> : « L'adolescent est reconnu comme étant « précoce » lorsqu'il possède un Q.I. de 130 ou plus ».		X
2. Les enfants surdoués n'ont aucun problème d'intégration sociale. <i>Justification</i> : ... les élèves zèbrés souffrent d'une dyssynchronie sociale. Donc, ils ont une grande difficulté à s'intégrer à la norme. Mme de Kermadec stipule que « [les personnes surdouées] souffrent de leur différence... et se sentent marginalisées ».		X
3. L'une des principales causes de la dépression retrouvée chez les « zèbres » est l'enseignement normalisé ou uniforme. <i>Justification</i> : « Selon plusieurs psychologues et sociologues, l'éducation pro-norme des écoles secondaires est une cause majeure de la dépression retrouvée chez ces jeunes zèbres ».	X	
4. Les enfants intellectuellement précoces finissent par se désintéresser de l'école. <i>Justification</i> : « puisque les adolescents surdoués sont beaucoup plus avancés, ils perdent intérêt pour l'éducation très rapidement ».	X	

3. 2p.

Selon les psychologues, les risques auxquels s'exposent les enfants surdoués seraient : la dépression, la cyber intimidation, l'échec scolaire ou sentimental, la dyssynchronie sociale, etc.

4. Se evalueaz înțelegerea mesajului scris prin rezumarea textului dat, conform cerinței :

/5p

- fidelitatea față de sensul textului **1p**
- respectarea sistemului de enunțare **0,5 p**
- identificarea ideilor principale și reformularea acestora **3p**
- respectarea limitei de cuvinte **0,5**

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p

A.

1. 6 x 1p = 6p.

Les forêts sont importantes, **car** elles donnent la vie. Voyez-vous, les forêts tropicales sont souvent appelées les poumons de la terre. Et s'il est vrai que la plupart des forêts tropicales se trouvent en Amérique du Sud, elles ont une influence sur le climat de toute la planète, même là où vous vivez. C'est **parce que** les arbres absorbent un gaz lourd appelé gaz carbonique provenant de l'air qui nous entoure. **Alors** quand il y a trop de gaz carbonique dans l'air, la température de la

terre monte. **Comme** les arbres contribuent à réduire ce réchauffement de la planète, c'est une raison de plus de sauver les forêts tropicales. Et nous devons sauver les forêts tropicales parce qu'elles nous donnent la plupart de nos aliments et médicaments. **Par exemple**, les médicaments qui soulagent les problèmes cardiaques proviennent de plantes des forêts tropicales. Les aliments comme les bananes, le café et les cacahouètes poussent également dans les forêts tropicales. **Donc**, nous avons intérêt à garder les forêts bien vivantes et en bon état.

2. 5 x 1p = 5p.

- a. subjonctif présent / subjonctif imparfait
- b. groupe nominal
- c. **ne** explétif + subjonctif présent
- d. indicatif
- e. conditionnel passé

3. 2 x 1p = 2p.

- a. L'enquêteur a demandé au suspect où il avait voyagé la veille.
- b. Pierre m'avait dit qu'il commencerait son nouveau travail le mois suivant.

4. 2 x 1p = 2p.

Expression personnelle.

Tout énoncé qui respecte la situation de communication et la fonction communicative.

B. 10p.

Traduction :

- correction morphosyntaxique / **4p.**
- correction lexicale / **4p.**
- structure des phrases / **2p.**

Vântul î i croia drum printre frunze i ie ea din copaci împov rat cu miresme de muguri i flori. Oamenii p eau ceva mai sus i respirau mai adânc, c ci era aer din bel ug. Soarele î i desf cea razele pe îndelete i le aventura, prev z tor, prin locuri cu neputinț de atins direct, curbându-le în unghiuri rotunjite i untdelemnii, dar se izbea de lucruri foarte negre i atunci i le retr gea iute de tot, cu o mi care nervoas i precis de caracatiț aurie. Enormul lui trup arz tor se apropie încetul cu încetul i apoi, încremenit, începu s vaporizeze apele continentale i orologiile b tur de trei ori. Colin îi citea lui Chloe o poveste. Era o poveste de dragoste i se sfâr ea bine. Tocmai atunci eroul i eroina î i scriau scrisori.

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Respectarea cerin ei (tip de produc ie, num r de rânduri, titlu) / **5p**

Corectitudine sociolingvistic (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Plan structurat, paragrafe, punere în pagin / **10p**

Argumente i luare de pozi ie; articulatori logici, / **10 p**

Coeren i coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI, fraze de tranzi ie, etc.) / **5p**

Corectitudine morfosintactic (moduri, timpuri, anumite forme pronominale, fraza complex) i corectitudine ortografic gramatical / **10p**

Corectitudine lexical i ortografie lexical / **5p.**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
Clasa a IX-a

ETAPA JUDE EANĂ
5 MARTIE 2016

Intensiv/Bilingv

SUBIECTE

SUBIECTUL I – COMPREHENSION

/25 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

C'est au milieu de la nature, très exactement à Chaumont, en Haute-Marne, qu'est situé le centre d'incinération d'ordures ménagères dans lequel travaille Alexis depuis deux ans. Sa particularité ? Transformer les déchets en énergie thermique et électrique. « Autrement dit avec l'énergie récupérée grâce à la combustion des ordures ménagères, nous produisons de l'électricité et du chauffage, explique Alexis. C'est ce processus technique qui m'a beaucoup intéressé dans ce poste. » Lui s'occupe plus particulièrement de la maintenance des machines. Dans cette usine arrivent chaque année 74 000 tonnes de déchets ménagers. Ils sont d'abord pesés, puis déposés dans une grande fosse de 1 800 m³ avant d'être attrapés par des grappins et placés dans une chaudière où ils sont brûlés. Au quotidien, Alexis doit entretenir les machines présentes tout le long du processus d'incinération et de transformation pour éviter toute panne. Mais il doit aussi agir après coup quand il y a un dysfonctionnement. Il cherche le problème et le répare en remplaçant par exemple un moteur ou un disjoncteur. « Je suis aussi chargé d'améliorer la qualité des machines, par exemple diminuer leur consommation d'énergie tout en améliorant leur efficacité. » Un métier donc pour lequel Alexis passe beaucoup de temps dans cette usine à l'environnement plutôt bruyant et poussiéreux. « Je suis équipé de masque et de bouchons pour les oreilles. Les odeurs, en revanche, je ne les sens que si je suis sur le quai de déchargement des ordures ménagères. »

<http://www.phosphore.com/dossiers/phosphore/389>

5. Choisissez la bonne réponse :

Ce texte vient :

/2points

- a). d'un livre
- b). d'une notice
- c). d'un site Internet

Le sujet du texte traite :

/2points

- a). les ordures ménagères ;
- b). le réemploi des déchets ;
- c). l'embauche des jeunes

2. Choisissez la variante VRAI/FAUX/ON NE SAIT PAS et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse. /15 points

	Vrai	Faux
a). L'entreprise se trouve en Belgique. Justification		
b). Alexis a plusieurs tâches à accomplir dans l'usine. Justification		
c). Les déchets passent par nombreuses étapes afin d'obtenir le produit final. Justification		
d). Le travail d'Alexis présente des inconvénients. Justification		
e). Alexis ne peut jamais sentir les odeurs des déchets. Justification		

3. Répondez avec vos propres mots :

Identifiez trois mesures pour protéger l'environnement.

/6 points

SUBIECTUL II – STRUCTURES LINGUISTIQUES

/25 points

1. Complétez avec le pronom relatif convenable:

/10 points

- a). Mon frère a pris l'argent était dans le tiroir.
- b). Le prisonnier je t'ai parlé s'est évadé.
- c). La ville j'habite est très belle.
- d). Elle a rangé dans l'armoire la robe tu as achetée.
- e). Hier, j'ai vu un film m'a beaucoup plu.
- f). Il a versé à la banque l'argent tu lui avais remis.
- g). Nous avons passé les vacances dans le village je suis né.
- h). Marie a cassé le vase était sur la table.
- i). La plage nous sommes allés était très polluée.
- j). Vous ferez des choses vous serez très fiers.

6. Donnez les antonymes des mots dépenser, bavarder, ennuyeux. Employez-les dans des phrases à votre gré. /9 points

7. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom adverbial :

/6 points

- a. Tu vas en France cet été ?

- b. Il rêve d'une belle maison
- c. Il parle souvent de ses films préférés avec ses amis.

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE

/50points

Vous vous appelez Irène/Jean. Vous venez de recevoir une lettre de votre ami(e), Marion/Marc. Votre ami(e) n'aime pas le fait qu'il/elle doit respecter un programme imposé par ses parents pour utiliser l'ordinateur. Vous lui répondez en lui présentant les inconvénients du temps prolongé passé devant l'ordinateur. (120-150 mots).

NOT : - toate subiectele sunt obligatorii

- timp de lucru 3 ore

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
Clasa a IX-a**

**ETAPA JUDE EANĂ
5 MARTIE 2016**

Intensiv/Bilingv

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTE

SUBIECTUL I – Compréhension /25 points

5. - c (2points)

- b (2points)

6. 3p x 5réponses = 15 points

	Vrai	Faux
a). L'entreprise se trouve en Belgique. Justification : <i>C'est au milieu de la nature, très exactement à Chaumont, en Haute-Marne</i>		X
b). Alexis a plusieurs tâches à accomplir dans l'usine. Justification : <i>Lui s'occupe plus particulièrement de la maintenance des machines (...).Je suis aussi chargé d'améliorer la qualité des machines, par exemple diminuer leur consommation d'énergie tout en améliorant leur efficacité. »</i>	X	
c). Les déchets passent par nombreuses étapes afin d'obtenir le produit final. Justification : <i>Ils sont d'abord pesés, puis déposés dans une grande fosse de 1 800 m³ avant d'être attrapés par des grappins et placés dans une chaudière où ils sont brûlés.</i>	X	
d). Le travail d'Alexis présente des inconvénients. Justification : <i>Un métier donc pour lequel Alexis passe beaucoup de temps dans cette usine à l'environnement plutôt bruyant et poussiéreux.</i>	X	
e). Alexis ne peut jamais sentir les odeurs des déchets. Justification : <i>Les odeurs, en revanche, je ne les sens que si je suis sur le quai de déchargement des ordures ménagères.</i>		X

7. Répondez avec vos propres mots :

Identifiez trois mesures pour protéger l'environnement.

/6 points

SUBIECTUL II – Structures linguistiques

/25 points

1. Complétez avec le pronom relatif convenable : (1point x 10 réponses = 10 points)

- | | |
|----------|---------|
| a). qui | f). que |
| b). dont | g). où |
| c). où | h). qui |
| d). que | i). où |

e). qui

j). dont

2. Donnez les antonymes des mots dépenser, bavarder, ennuyeux. Employez-les dans des phrases à votre gré.

dépenser économiser, épargner

bavarder se taire

ennuyeux intéressant, amusant

(1point x 3 réponses =3 points)

Expression personnelle.

(2 points x 3 réponses =6 points)

3. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom adverbial : (2 points x 3 réponses = 6 points)

a. Tu vas en France cet été ? → *Tu y vas cet été ?*

b. Il rêve d'une belle maison. → *Il en rêve.*

c. Il parle souvent de ses films préférés avec ses amis. → *Il en parle souvent avec ses amis.*

SUBIECTUL III – Production écrite (50 points)

Respectarea cerin ei (tip de produc ie, num r de cuvinte) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistic (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Coeren a, respectarea cerin elor (comunicative), punere înpagin / **15p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei i sentimente, emo ii / **10 p**

Corectitudine morfosintactic (moduri, timpuri, anumite forme pronominale) i corectitudine ortografic , gramatical / **10p.**

Corectitudine lexical i ortografie lexical / **5p.**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a X-a**

INTENSIV/BILINGV

**ETAPA JUDEȚEAN
5 MARTIE 2016**

SUBIECTE

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION / 25p

Lisez le texte :

Onze étudiantes de l'école Conte ont participé au concours «Habilite Barbie» organisé par les Arts Décoratifs à l'occasion de l'exposition «Barbie, vies d'une icône».

«Barbie, c'est le jouet phare de notre enfance. C'est drôle de se l'approprier, de l'habiller nous-même pour une fois». Vicky, 22 ans, étudiante en troisième année de Bachelor de mode à l'École supérieure d'art Françoise Conte sourit avant de se replonger dans le patron de la future tenue de sa poupée. Autour d'elle, dans une bonne humeur générale, dix de ses camarades dessinent, découpent et cousent avec application dans un désordre d'épingles et d'étoffes de toutes les couleurs.

Douze Barbies seront présentées à l'exposition «Barbie, vies d'une icône».

Toutes participent au concours «Habilite Barbie» organisé par les Arts Décoratifs et dédié aux étudiants en mode, art et design. L'enjeu? Être l'une des douze Barbie sélectionnées par le jury pour intégrer le parcours de l'exposition «Barbie, vies d'une icône» qui sera présentée au musée des Arts décoratifs du 9 mars au 18 septembre 2016. Une véritable vitrine pour ces jeunes étudiantes pour la plupart bien décidées à faire connaître leur travail afin d'être recrutées par de grandes maisons à la fin de leur formation.

Les onze étudiantes attendent désormais avec impatience le 20 février, date à laquelle seront révélés les lauréats. «Nous espérons évidemment que nos élèves seront choisies!», conclut Olivier de Lagarde, président du Collège de Paris, auquel appartient l'École Conte. «De tels concours, qui font partie intégrante de notre pédagogie, permettent à nos étudiants de se confronter au réel, d'enrichir leur expérience et de se mettre le pied à l'étrier».

<http://etudiant.lefigaro.fr/>

1. Choisissez la variante correcte : / 3p.

Le texte que vous venez de lire a un caractère :

- a) narratif b) informatif c) descriptif

2. Cochez la bonne case. Justifiez votre choix, en citant des séquences du texte : / 12p.

	vrai	faux
a) Le concours «Habilite Barbie» est organisé par l'École supérieure d'art Françoise Conte. <i>Justification:</i>		
b) Les étudiantes créent des tenues pour les poupées. <i>Justification :</i>		
c) L'exposition «Barbie, vies d'une icône» aura lieu au musée		

des Arts décoratifs pendant toute l'année. <i>Justification :</i>		
d) Les étudiantes espèrent être recrutées par les grandes maisons à la fin des études. <i>Justification :</i>		

3. Quel est l'enjeu du concours selon Olivier de Lagarde, président du Collège de Paris ?/ 3 p.

4. Expliquez de vos propres mots l'affirmation de Vicky : *Barbie, c'est le jouet phare de notre enfance.* / 4p

5. Quelle est l'état d'esprit des participantes au concours ?/ 3p

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

1. Transformez les phrases suivantes en phrases passives : / 6p

- On a trouvé ces gants dans la voiture.
- Quelqu'un trouvera un jour une solution.
- Le directeur a annulé la projection de film.

2. Complétez les phrases : / 12p.

- On souhaite que...
- Il me semble que ...
- Si j'avais obtenu tout ce que je voulais...
- Il est probable que....

3. Complétez avec la forme nominale correspondant au verbe souligné : /3p.

- Le musée Pompidou a inauguré une nouvelle salle consacrée à l'art moderne. A l'occasion de ... on a organisé un dîner.
- Ils sont tous connectés au réseau. Sans ... ils ne pourront plus communiquer.
- Les navigateurs sont partis ce matin. Leur ... était prévu la semaine prochaine.

4. Écrivez des phrases pour : /4p.

- reprocher à un ami qui a oublié vous annoncer un changement dans le programme de l'école [une phrase]
- demander des renseignements à une agence de voyage concernant des offres pour les vacances d'été. [une phrase]

SUBIECTUL III – PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Une nouvelle association est présente dans votre lycée pour vous proposer de nouvelles activités extrascolaires pour l'année prochaine. Elle lance une enquête pour mieux connaître les goûts des élèves. Vous répondez à cette enquête. Vous dites quels types d'activités aimeriez pratiquer et vous expliquez pourquoi. Vous donnez également votre opinion sur cette initiative. (180-200 mots)

NOT : - toate subiectele sunt obligatorii

- timp de lucru 3 ore

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZ

CLASA a X-a

INTENSIV/BILINGV

ETAPA JUDETEAN

5 MARTIE 2016

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I – COMPRÉHENSION /25p

1. b 3 points

2. a) FAUX /justification : au concours «Habille Barbie» organisé par les Arts Décoratifs /3 points

b) VRAI/ justification : *de l'habiller nous-même pour une fois/ dix de ses camarades dessinent, découpent et cousent avec application dans un désordre d'épingles et d'étoffes de toutes les couleurs./3 points*

c) FAUX/ justification : *l'exposition «Barbie, vies d'une icône» qui sera présentée au musée des Arts décoratifs du 9 mars au 18 septembre 2016. /3 points*

d) VRAI/ justification : *bien décidées à faire connaître leur travail afin d'être recrutées par de grandes maisons à la fin de leur formation. /3 points*

3. Etre l'une des douze Barbie sélectionnées par le jury pour intégrer le parcours de l'exposition «Barbie, vies d'une icône» qui sera présentée au musée des Arts décoratifs. /3 points

4. Toute réponse libre correctement formulée. / 4 points

5. dans une bonne humeur générale/ bien décidées à faire connaître leur travail/ attendent désormais avec impatience. /3 points

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 25p.

1. Transformez les phrases suivantes en phrases passives : / 6p (2x3 points)

- a. Ces gants ont été retrouvés dans la voiture.
- b. Une solution sera trouvée un jour.
- c. La projection du film a été annulée par le directeur.

2. Complétez les phrases : / 12p. (3x4 points)

- a. subjonctif
- b. indicatif
- c. conditionnel passé
- d. indicatif

3. Complétez avec la forme nominale correspondant au verbe souligné : /3p.

a. l'inauguration/ b. connexion/ c. départ (3x1 points)

4. Écrivez des phrases pour : /4p.

a. reprocher à un ami qui a oublié vous annoncer un changement dans le programme de l'école [une phrase]

Toute formulation correcte avec le conditionnel passé, le plus-que-parfait, les adjectifs. / 2 points

b. demander des renseignements à une agence de voyage concernant des offres pour les vacances d'été. [une phrase]

Toute phrase correctement formulée à l'affirmatif ou l'interrogatif.

SUBIECTUL III - Production écrite / 50p.

Respectarea cerin ei (tip de productie, numar de randuri) / 5p

Corectitudine socio-lingvistica (adaptare la destinatar, context) / 5p

Plan structurat, paragrafe, punere în pagin / 10p.

Capacitatea de a relata fapte; idei si sentimente, emo ii / 10 p

Corectitudine morfosintactic (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex / fraza complex) i corectitudine ortografic gramatical / 10p.

Corectitudine lexical i ortografie lexical / 10p

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZ

CLASA a XI-a

Intensiv/ Bilingv

ETAPA JUDE EAN

5 MARTIE

VARIANTA 1

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25p.

Lisez le texte ci-dessous:

Le jour où Lullaby décida qu'elle n'irait plus à l'école, c'était encore très tôt le matin, vers le milieu du mois d'octobre. Elle quitta son lit, elle traversa pieds nus sa chambre et elle écarta un peu les lames des stores pour regarder dehors. Il y avait beaucoup de soleil, et en se penchant un peu, elle put voir un morceau de ciel bleu. En bas, sur le trottoir trois ou quatre pigeons sautillaient, leurs plumes ébouriffées par le vent. Au-dessus des toits, des voitures arrêtées, la mer était bleu sombre, et il y avait un voilier blanc qui avançait difficilement. Lullaby regarda tout cela, et elle se sentit soulagée d'avoir décidé de ne plus aller à l'école [...]. Elle regardait la mer en plissant les yeux parce qu'elle n'avait pas pensé à prendre ses lunettes noires. Le voilier blanc semblait suivre la même route qu'elle, avec sa grande voile isocèle gonflée dans le vent. En marchant, Lullaby regardait la mer et le ciel bleus, la voile blanche, et les rochers du cap, et elle était contente d'avoir décidé de ne plus aller à l'école. Tout était si beau que c'était comme si l'école n'avait jamais existé. [...] Les vagues courtes cognaient contre les rochers, lançaient une contre-lame, se creusaient, revenaient. La jeune fille s'arrêta dans les rochers pour écouter la mer. Elle connaissait bien son bruit, l'eau qui clapote et se déchire, puis se réunit en faisant exploser l'air, elle aimait bien cela, mais aujourd'hui, c'était comme si elle l'entendait pour la première fois. Il n'y avait rien d'autre que les rochers blancs, la mer, le vent, le soleil. C'était comme d'être sur un bateau, loin au large, là où vivent les thons et les dauphins. Lullaby ne pensait même plus à l'école. La mer est comme cela: elle efface ces choses de la terre parce qu'elle est ce qu'il y a de plus important au monde.

Jean-Marie Gustave LE CLÉZIO, Lullaby

1. Cochez par VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. / 15p.

	VRAI	FAUX
Ce matin-là, la jeune fille était désireuse de garder le lit Justification :		
Lullaby se sentait apaisée de ne plus se rendre aux cours. Justification :		
Ce n'était pas pour la première fois qu'elle entendait la mer. Justification :		

2. Résumez le texte en 100-130 mots.

/ 10p.

N.B. Règle de décompte des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon sujet » = 3 mots, « je ne l'ai pas vu » = 5 mots

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 25p.

1. Complétez le dialogue suivant par des pronoms personnels convenables:

- Cette cravate grise, voulez-vous montrer, Mademoiselle?
- Je ne peux pas donner, Monsieur, elle est retenue par un client, je dois garder. Regardez celle-ci, je donne.
- Oui, ça va. C'est pour mon frère, je vais offrir pour sa fête.

/5 p.

2. Remplacez les mots et les expressions soulignés par un mot ou une expression de même sens:
/5 p.

- a) On a érigé un monument près de l'Université.
- b) La tâche de l'élève est d'apprendre.
- c) Il a beau se préparer pour cet examen, c'est trop tard pour réussir.
- d) J'aime lire, surtout des romans.
- e) Le cambrioleur a été vu par les propriétaires de la maison.

3. Faites à chaque fois une seule phrase, de manière à exprimer le rapport indiqué entre parenthèses :

- a) On était assoiffé ; on aurait bu deux bouteilles d'eau. (conséquence)
- b) Elle aurait réfléchi davantage ; elle n'aurait pas fait cette erreur. (condition)
- c) L'avocat apporte des preuves ; le juge sera convaincu de l'innocence de son client. (condition)
- d) Il peut dire n'importe quoi ; tu n'es jamais fâché contre lui. (concession)
- e) Il a caché la vérité. Ses parents l'ont sévèrement puni. (cause) **/5 p.**

4. Complétez les phrases à votre gré :

- a) Il est probable que...
- b) Je me demandais si...
- c) Elle adore que...
- d) Il est possible de...
- e) Si j'avais du temps et que....., je pourrais t'aider. **/5p.**

5. Donnez deux homonymes du mot souligné et introduisez-les dans des phrases de votre choix.
„vers le milieu du mois d'octobre” **/5p.**

SUBIECTUL III - Production écrite / 50p.

Si vous aviez le choix, où aimeriez-vous mieux vivre: dans une grande ville ou à la campagne?
Répondez à cette question en rédigeant un essai argumenté. **(200 - 220 mots)**

NOT : Timp de lucru : 3 ore.
Toate subiectele sunt obligatorii.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZ
CLASA a XI-a
VARIANTA 1

Intensiv/ Bilingv

ETAPA JUDE EAN
5 MARTIE 2016

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25p.

2. Cochez par VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. / **15p.** – **3x5p=15p**

	VRAI	FAUX
Ce matin-là, la jeune fille était désireuse de garder le lit Justification : elle quitta son lit...		X
Lullaby se sentait apaisée de ne plus se rendre aux cours. Justification : elle se sentit soulagée d'avoir décidé de ne plus aller à l'école	X	
Ce n'était pas pour la première fois qu'elle entendait la mer. Justification : Elle connaissait bien son bruit... elle aimait bien cela mais aujourd'hui, c'était comme si elle l'entendait pour la première fois.	X	

2. Résumé : /10 p.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), conform cerinței

- fidelitatea față de sensul textului **1p.**
- respectarea sistemului de enunțare **1p.**
- identificarea ideilor principale **2p.**
- utilizarea conectorilor logici **2p.**
- reformularea **3p.**
- respectarea nr. de cuvinte **1p.**

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 25p.

1. /5p. (1 pronume corect x0,5p.=5p.; 10x0,5p.= 5p.)
me, la ; vous, la; la, lui; vous, la; la, lui

2. /5p. (1 sinonim corect x1p.=1p. ; 5 sinonime corecte x1p.= 5p.)
- a) élever/ bâtir/construire/ édifier
 - b) travail/mission/rôle
 - c) s'efforcer en vain de/essayer sans succès
 - d) spécialement/particulièrement/par dessus tout /principalement
 - e) voleur/malfaiteur/chapardeur/maraudeur/ escroc

3. /5p. 5 phrases x 1p=5p

On évalue l'emploi correct des articulateurs logiques qui s'y imposent et l'utilisation des temps verbaux appropriés.

4. /5p. 5x1p=5p

- f) Il est probable que+ **indicatif**
- g) Je me demandais si...+ **si dubitatif+concordance**
- h) Elle adore que... + **subjonctif**
- i) Il est possible de... +**infinitif**
- j) Si j'avais du temps et que + **subjonctif**, je pourrais t'aider.

5. /5p. 2x2,5=5p

SUBIECTUL III - Production écrite / 50p.

Respectarea cerinței : tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]** / **5p**

Corectitudine socio-lingvistic (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Calitatea argumentației : argumente pertinente ilustrate de exemple / **10p**

Coerență și coeziune : articulatori logici **[4p]**, anaforice **[3p]** și fraze de tranziție **[3p]** / **10p.**

Corectitudine morfosintactic ; ortografie gramatical / **10p.**

Bogăția și relevanța contextuală a vocabularului; ortografie lexical / **10p.**

ETAPA JUDEȚEAN
5 MARTIE 2016

Proba A

SUBIECTE

SUBIECTUL I - COMPRÉHENSION / 25p.

Lisez attentivement le texte ci-dessous:

Emploi: la «galère» des ultra-diplômés

Les jeunes ultra-diplômés sont de plus en plus nombreux à se retrouver au chômage plusieurs années après avoir quitté l'université.

Trop qualifiés mais débutants, leur profil ne séduit plus les entreprises.

«Galère», c'est le mot qui vient à l'esprit des jeunes diplômés à la recherche de leur premier emploi. Selon une étude publiée par le *Monde* mardi, [45% des jeunes estiment que leur vie sera pire que celle de leurs parents](#). Un fait qui n'épargne pas les jeunes ultra-diplômés qui jugent la recherche d'un emploi comme un parcours du combattant. Rémi Laurent, 29 ans, fait partie de ces jeunes qui se sentent rejetés par le marché du travail. [...] «On nous a toujours dit qu'un seul master ne suffisait plus pour trouver un emploi. J'en ai donc fait deux», raconte Rémi Laurent au *Figaro Etudiant*. «Je voulais avoir un maximum de cordes à mon arc mais ça n'a servi à rien», poursuit-il.

Comme la majorité des étudiants, Rémi Laurent est passé par l'étape des stages. «J'ai d'abord fait trois mois dans une entreprise qui m'a prolongée de trois mois en me faisant miroiter un CDD à la fin». Finalement, au bout de six mois, c'est un nouveau stage que l'entreprise propose à l'étudiant, qui refuse. Commence alors la recherche d'un premier emploi. «Je m'attendais à ce que ce soit difficile, mais pas autant que ça», déplore-t-il. Rémi Laurent s'inscrit à [Pôle emploi](#) en 2011 sans pour autant attendre des miracles. [...]

Surqualifié ou pas assez d'expérience

En un an, Rémi Laurent envoie près de 2500 CV à travers toute la France. Lorsque les entreprises n'ignorent pas sa demande, elles lui envoient une réponse type: «Votre profil ne correspond pas». Pour Rémi Laurent, une réponse personnalisée est déjà une victoire. Une victoire bien maigre puisque les retours sont toujours négatifs. «Soit je suis surqualifié, soit je n'ai pas assez d'expérience», raconte Rémi Laurent avec ironie. «Sur le marché du travail, les étudiants n'ont plus le droit d'être débutants». Rémi Laurent ne blâme ni les entreprises ni les politiques comme responsables de sa situation. C'est l'université, «à des années lumières du monde du travail», qu'il pointe du doigt. Les étudiants ne sont pas préparés à ce qu'ils vont vivre après les cours. Selon lui, «tout est à créer» dans ce domaine.

<http://etudiant.lefigaro.fr/stage-emploi/actu/detail/article/emploi-la-galere-des-ultra-diplomes-4438/>

1. D'après l'article, les jeunes diplômés ont des difficultés à... /2p
 - a. s'insérer professionnellement
 - b. trouver des offres d'emploi à un niveau de salaire correct
 - c. mettre en valeur leurs compétences dans leur recherche d'emploi

2. *Vrai* ou *Faux* ? Justifiez votre réponse en citant un passage du texte. /9p

	Vrai	Faux
a. Rémi Laurent croyait que son double diplôme serait un atout pour trouver un		

poste plus facilement. <i>Justification:</i>		
b. Lorsqu'il envoie des CV, Rémi Laurent reçoit toujours des réponses personnalisées de la part des entreprises. <i>Justification :</i>		
c. Concernant sa recherche d'emploi, Rémi Laurent est plein d'espoir. <i>Justification :</i>		

3. Expliquez : « *C'est l'université, «à des années lumières du monde du travail», qu'il pointe du doigt.* » /2p
4. Quel est le sens du mot « *galère* » dans le texte ? Expliquez avec vos propres mots. /2p
5. Résumez le texte en 100-130 mots. / 10p.

N.B. Règle de décompte des mots: est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon sujet » = 3 mots, « je ne l'ai pas vu » = 5 mots

SUBIECTUL II - STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

- A. 1. Remplacez les verbes de la famille *porter* par une expression ou un verbe équivalent:/ 3p**
- La France exporte 65% de sa production industrielle vers d'autres pays de l'UE.
 - Oh ! Il m'énerve ! Je ne peux pas supporter ses remarques ironiques.
 - Le texte de l'article comporte trois parties.

2. Complétez librement les phrases suivantes: / 3p

- Tout devra être prêt avant que ...
- Il roule à toute vitesse quitte à ...
- Je te promets que je ferai tout pour que ...

- 3. Transposez du discours direct au discours rapporté au passé le texte suivant en commençant par : / 4p**

Olivia a téléphoné à Germain. Elle lui a annoncé que...

Olivia : Allô Germain ? Devine quoi : j'ai enfin eu mon master 2 de japonais !

Germain : Ah, c'est super ! Mais depuis combien de temps tu étais dessus ?

Olivia : Eh bien, j'ai commencé mes études de japonais il y a six ans.

Germain : Tu vas faire une fête, alors ?

Olivia : Oui, demain ! Tu viendras ?

- 4. Complétez les phrases avec des articulatoires de la liste suivante : /3p**

au contraire – cependant – c'est pourquoi – de ce fait – en conséquence – mais aussi

- L'Union Européenne doit se préoccuper de la protection de l'environnement non seulement au sein de l'UE ... dans tous les pays où elle intervient.
- Notre planète connaît un système écologique extrêmement complexe. Il est ... difficile de savoir à l'avance ce que peuvent provoquer, des développements industriels par exemple.
- La conscience écologique doit être partagée par tous, ... le Conseil de l'Europe veut sensibiliser les citoyens aux problèmes de leur environnement.
- La protection de l'environnement ne doit pas être une préoccupation secondaire, ... elle doit être une priorité.
- De grands progrès ont été accomplis en matière d'écologie, il reste ... beaucoup à faire.
- L'information est un élément essentiel dans la protection de l'environnement. Le Conseil a, ..., crée le Centre Naturopa qui est chargé de la diffusion de cette information.

5. Formulez deux contextes courts pour contester l'interdiction de sortir en ville très tard le soir.
/ 2p

B. Traduisez en roumain. / 10p

Le lendemain encore, Anne Desbaresdes entraîna son enfant jusqu'au port. Le beau temps continuait, à peine plus frais que la veille. Les éclaircies étaient moins rares, plus longues. Dans la ville, ce temps, si précocement beau, faisait parler. Certains exprimaient la crainte de le voir se terminer dès le lendemain, en raison de sa durée inhabituelle. Certains autres se rassuraient, prétendant que le vent frais qui soufflait sur la ville tenait le ciel en haleine et qu'il l'empêcherait encore de s'ennuager trop avant. Anne Desbaresdes traversa ce temps, ce vent, elle arriva au port après avoir dépassé le premier môle, le bassin des remorqueurs de sable, à partir duquel s'ouvrait la ville, vers son large quartier industriel.

Marguerite Duras, *Moderato cantabile*

SUBIECTUL III - PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

On achète n'importe quoi, n'importe comment et n'importe quand ! Notre budget est fragile, mais on veut quand même avoir un bon cadre de vie... Qu'en pensez-vous ? Quelles nouvelles attitudes pouvons-nous développer pour dépenser mieux ? Exprimez votre opinion argumentée dans un essai qui sera publié sur votre blog. (230 à 250 mots)

**NOT : Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 3 ore**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZ
VARIANTA 2CLASA a XII-a
Intensiv/BilingvETAPA JUDEȚEAN
5 MARTIE 2016

Proba A

BAREM DE EVALUARE

COMPRÉHENSION / 25p.

6. a. /2p

7. 3x3p=9p

	Vrai	Faux
d. Rémi Laurent croyait que son double diplôme serait un atout pour trouver un poste plus facilement. <i>Justification:</i> « On nous a toujours dit qu'un seul master ne suffisait plus pour trouver un emploi. J'en ai donc fait deux. »	x	
e. Lorsqu'il envoie des CV, Rémi Laurent reçoit toujours des réponses personnalisées de la part des entreprises. <i>Justification :</i> « Pour Rémi Laurent, une réponse personnalisée est déjà une victoire. »		x
f. Concernant sa recherche d'emploi, Rémi Laurent est plein d'espoir. <i>Justification :</i> « Rémi Laurent s'inscrit à <u>Pôle emploi</u> en 2011 sans pour autant attendre des miracles. »		x

8. Il reproche aux formations universitaires d'être déconnectées du monde professionnel. /2p

9. Situation difficile ou précaire ; travail pénible /2p

10. Résumé / 10 p.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), conform cerinței :

- fidelitatea față de sensul textului /1p.
- respectarea sistemului de enunțare / 1p.
- identificarea ideilor principale / 2p.
- utilizarea conectorilor logici / 2p.
- reformularea / 3p.
- respectarea nr. de cuvinte / 1p.

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25p.

A.

1. 3x1p=3p

d. La France vend / envoie à l'étranger 65% de sa production industrielle vers d'autres pays de l'UE.

e. Oh ! Il m'énerve ! Je ne peux pas accepter / Je déteste ses remarques ironiques.

f. Le texte de l'article a / est composé de trois parties.

2. 3x1p=3p

a. Subjonctif

b. Infinitif

c. Subjonctif

3. 4p

Olivia a téléphoné à Germain. Elle lui a annoncé qu'elle avait eu son master 2 de japonais. Il a répondu que c'était super et il lui a demandé depuis combien de temps elle était dessus. Elle a répondu qu'elle avait commencé ses études de japonais il y avait six ans (six ans auparavant). Germain a voulu savoir si elle allait faire une fête. Elle a dit qu'elle allait faire une fête le lendemain et elle lui a demandé s'il viendrait.

4. 6x0,50p=3p

- a. mais aussi
- b. de ce fait
- c. c'est pourquoi
- d. au contraire
- e. cependant
- f. en conséquence

5. 2x 1p = 2p

Expression libre qui respecte la consigne.

Possibles contextes qui contiennent par exemple:

Je +GV quand même.

Si, je +GV

Pas question (de/que).....

B. TRADUCERE - 10p.

- Corectitudine morfosintactic / **4p**
- Corectitudine lexical / **4p**
- Topica / **2p**

III. PRODUCTION ECRITE / 50p

- Respectarea cerinței : tip de producție [**3p**], număr de cuvinte [**2p**] / **5p**
- Corectitudine socio-lingvistic (adaptare la destinatar, context) / **5p**
- Calitatea argumentației : argumente pertinente ilustrate de exemple / **10p**
- Coerență și coeziune : articulatori logici [**4p**], anaforice [**3p**] și fraze de tranziție [**3p**] / **10p**
- Corectitudine morfosintactic ; ortografie gramatical / **10p**
- Bogăția și relevanța contextuală a vocabularului; ortografie lexical / **10p**